

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 6 г.Агрыз»
Агрызского муниципального района Республики Татарстан

Утверждено:
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 6 г.Агрыз»
Л.Р.Батырова
Приказ № 32 «ОД» от 23.01.2026



Публичный отчет
о результатах деятельности МБДОУ «Детский сад № 6 г.Агрыз»
за 2025 год

Содержание:

I.	Введение.....	3 стр.
II. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ		
2.1.	Общие характеристики образовательного учреждения.....	3 стр.
2.2.	Особенности образовательного процесса	6 стр.
2.3.	Условия осуществления образовательного процесса	12 стр.
2.3.1.	Развивающая предметно – пространственная среда.....	13 стр.
2.3.2.	Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребёнка в здании и на прилегающей к ДОУ территории.....	14 стр.
2.3.3.	Питание в ДОУ	16 стр.
2.3.4.	Материально – техническая база ДОУ	16 стр.
2.4.	Кадровый потенциал	17 стр.
2.5.	Сотрудничество с семьями воспитанников.....	19 стр.
2.6.	Взаимодействие ДОУ с социумом.....	21 стр.
2.7.	Результаты деятельности ОУ	23стр.
2.8.	Финансовые ресурсы ОУ и их использования	25 стр.
2.9.	Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.....	26 стр.
III.	Заключение. Перспективы и планы развития	26 стр.

I. Введение.

Публичный доклад — аналитический публичный документ в форме периодического отчёта учреждения перед обществом, обеспечивающий регулярное (ежегодное) информирование всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития образовательного учреждения.

Публичный доклад адресован широкому кругу читателей: представителям органов законодательной и исполнительной власти, родителям (законным представителям) воспитанников, посещающих ДОУ и родителей (законных представителей), планирующих привести своих детей в детский сад, работникам системы образования, представителям средств массовой информации, общественным организациям и другим заинтересованным лицам.

Основными целями Публичного доклада являются:

- ✓ обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности;
- ✓ обеспечение прозрачности функционирования образовательного учреждения;
- ✓ информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития ДОУ, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

Состав рабочей (редакционной) группы по подготовке отчета о результатах самооценки деятельности по итогам 2025 года: Руководитель (координатор) рабочей группы: заведующий МБДОУ – Батырова Л.Р. Участники рабочей группы: старший воспитатель – Жижина е.с., Завхоз – Башаров Ф.А.

II. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ.

2.1. Общие характеристики образовательного учреждения

- ✓ **Полное наименование:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 6 города Агрыз Агрызского муниципального района Республики Татарстан»
- ✓ **Краткое наименование:** МБДОУ «Детский сад № 6 г.Агрыз»
- ✓ **Дата открытия:** декабрь 1985 г.
- ✓ **Лицензия:** На право осуществления образовательной деятельности Серия 16Л01 № 0006421, Регистрационный № 10237 от 14 марта 2019 г.
- ✓ **Приложение к лицензии на оказание дополнительного образования:** Серия 16 П 01 №0010974 от 14 марта 2019 г. 793/19 –Д.
- ✓ **Фактический (юридический) адрес:** 422230 Республика Татарстан, г. Агрыз, ул. Энгельса, д.26. МБДОУ «Детский сад № 6 г.Агрыз» расположен в двухэтажном кирпичном типовом здании
- ✓ **Режим работы ДОУ:** пятидневная рабочая неделя с 12 часовым пребыванием воспитанников (с 7.00 до 19.00 часов)
- ✓ **Количество мест:** 110
- ✓ **Количество воспитанников:** 53

*Структура групп ДОУ:

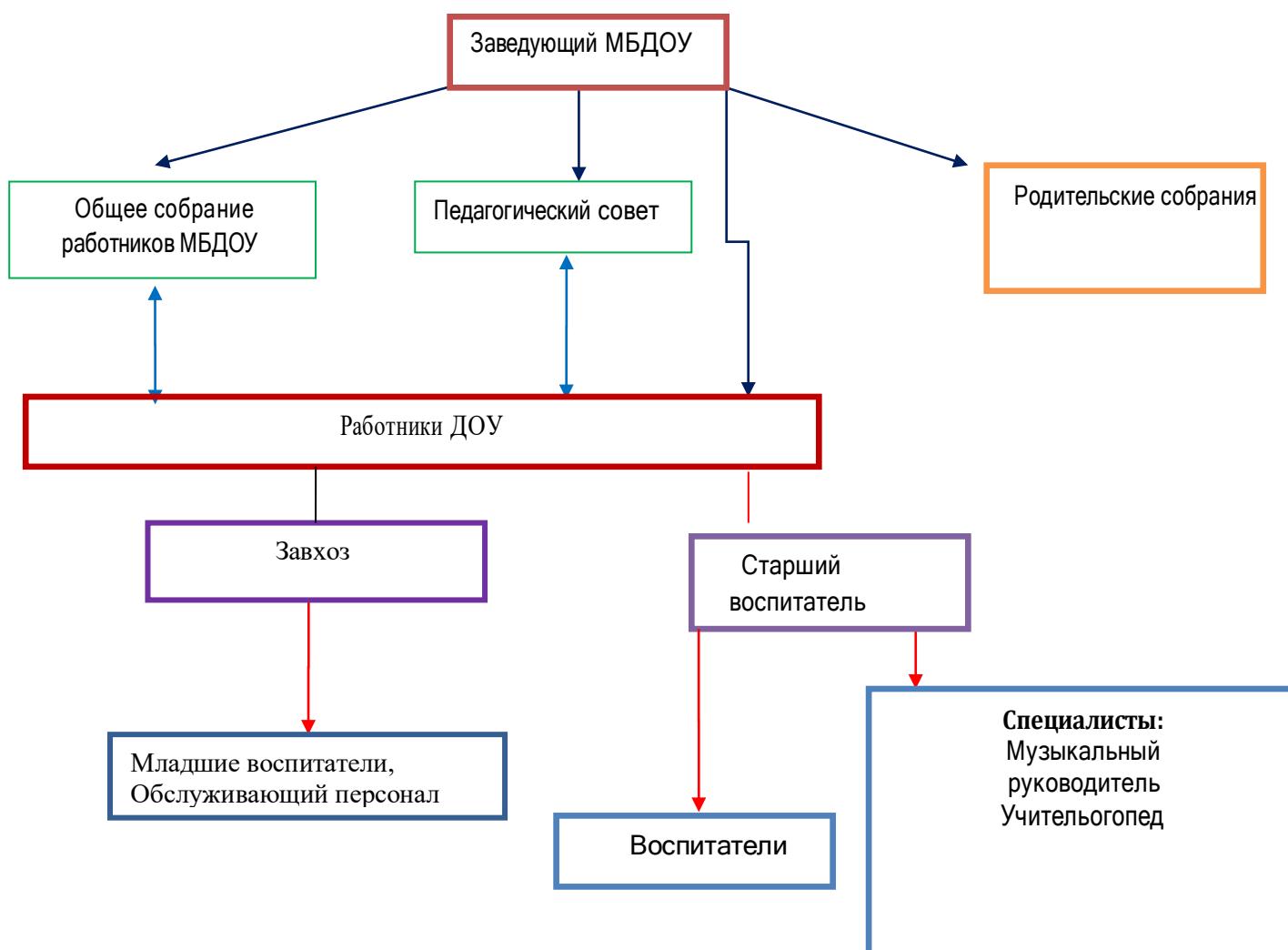
- ✓ 1 группа раннего возраста – 1 (с 1 до 2 лет)
- ✓ Первая младшая группа - 0 (с 2 до 3 лет);
- ✓ Вторая младшая группа – 1 (с 3 до 4 лет)
- ✓ Средняя группа - 0 (с 4 до 5 лет);
- ✓ Старшая группа – 1 (с 5 до 6 лет);
- ✓ Подготовительная группа – 1 (с 6 до 7 лет).

Наполняемость возрастных групп в течение 2025 года: в группах раннего возраста 11 детей; средняя наполняемость дошкольных групп 15 детей.

*Структура управления

Управление МБДОУ «Детский сад № 6 г.Агрэз» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательством Республики Татарстан, муниципальными правовыми актами, Уставом МБДОУ «Детский сад № 6 г.Агрэз», локальными актами учреждения и строится на принципах демократичности, открытости, приоритета человеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Непосредственное управление деятельностью МБДОУ осуществляет заведующий.

Структура управления МБДОУ «Детский сад № 6 г.Агрэз»



Административные обязанности в коллективе распределяются следующим образом:

Заведующий – Батырова Лениза Рафисовна осуществляет руководство образовательным учреждением, устанавливает контакты с внешними организациями, осуществляет системный контроль за воспитательно-образовательной, административно- хозяйственной и финансовой деятельностью учреждения.

Старший воспитатель Жижина Елена Станиславовна планирует и организует методическую работу коллектива. Руководит работой воспитателей, педагогов-специалистов, осуществляет работу с молодыми специалистами, анализирует выполнение основной образовательной программы, участвует в разработке перспективных планов и направлений деятельности учреждения, организует деятельность творческих групп.

Завхоз– Башаров Флюр Анварович организует и обеспечивает безопасное и бесперебойное обслуживание, выполнение предписаний надзорных органов, ремонт. Руководитель каждого структурного подразделения отвечает перед заведующим за реализацию единой педагогической стратегии.

Отношения между администрацией и профсоюзной организацией МБДОУ «Детский сад № 6 г.Агрыз» строятся на основе партнёрства. При разработке перспектив развития детского сада, нормативно-правовых актов, затрагивающих социально-трудовые права работников, распределение кадров, нормирования и оплаты труда, премирование, предоставление отпусков, распределении путёвок в санатории для работников, администрация учитывает мнение профсоюза; представители профсоюза входят в состав всех комиссий. Профсоюзная организация принимает активное участие в организации культурно - массовой работы.

Органами государственно-общественного управления детского сада являются: Учредитель (собственник) - муниципальное образование Агрызский муниципальный район Республики Татарстан и полномочия учредителя (собственника) Учреждения осуществляет Исполнительный комитет Агрызского муниципального района Республики Татарстан, МКУ «Управление образования Агрызского муниципального района Республики Татарстан», Палата земельных и имущественных отношений Агрызского муниципального района Республики Татарстан.

Формами коллегиального управления МБДОУ «Детский сад № 6 г.Агрыз» являются: Общее собрание работников, Педагогический совет, Родительские собрания.

В ДОУ используются различные формы контроля (оперативный, тематический, смотры-конкурсы, открытые просмотры образовательной деятельности), результаты которого обсуждаются на совещаниях при заведующем, методическом часе, методическом объединение, на общем собрании трудового коллектива и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы.

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

Контактная информация:

Телефон: (885551) 2-15-03

E-mail: mdoysds6@mail.ru

Официальный сайт ДОУ: <https://edu.tatar.ru/agryz/dou6>

2.2. Особенности образовательного процесса.

Учреждение создано в целях реализации прав граждан на предоставление бесплатного и общедоступного дошкольного образования.

Цели деятельности Учреждения:

- ✓ реализация прав граждан на воспитание и обучение по образовательным программам дошкольного образования;
- ✓ формирование общей культуры интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность;
- ✓ сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста;
- ✓ обеспечение равных стартовых возможностей в образовательном учреждении, реализующем программу дошкольного образования.

Приём детей в ДОУ и комплектование контингента воспитанников осуществляется в соответствии с Федеральным Законом №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования, Положением о комплектовании ДОУ, Уставом ДОУ и отвечает нормативным требованиям к составу воспитанников и процедуре зачисления.

Полный текст Устава представлен на официальном сайте ДОУ, где так же можно ознакомиться с информацией о государственных надзорных органах, осуществляющих контроль над деятельностью ДОУ.

Организация образовательного процесса в ДОУ регламентируется:

* Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

*Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

*Федеральным законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ “О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся”;

*Приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования»;

* 1.2.3685-21 «Гигиенические нормы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

*2.4. 3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

*2.3./2.4. 3590-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;

*Уставом МБДОУ «Детский сад № 6 г.Агрыз»;

* Договором между ДОУ и родителями (законными представителями).

Успешность воспитанников — это результат освоения образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 6 г.Агрыз» по направлениям:

1. Социально-личностное развитие;
2. Познавательно-речевое развитие;
3. Единство физического развития и воспитания культуры здоровья;
4. Художественно-эстетическое развитие.

Активность педагогов, использование разнообразных форм и методов работы с детьми повлияли на качество освоения программного материала детьми.

Сводная таблица результатов оценки индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики

Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое Развитие	Физическое развитие
90%	92,6%	96%	97%	94%

97,6% детей освоили основную образовательную программу дошкольного образования. Однако, несколько детей (2,4%) имеют низкий уровень усвоения программного материала. Причины: пропуски по болезни, индивидуальные особенности детей.

ВЫВОД: Уровень знаний детей соответствует современным требованиям дошкольного образования.

Содержание воспитательно-образовательного процесса строится на:

- предоставлении воспитанникам возможности пробовать себя в различных видах деятельности: игровой, учебной, творческой, организаторской и трудовой с учётом интересов и склонностей;
- предоставлении родителям (законным представителем) воспитанников возможности выбора дополнительных образовательных услуг, в том числе платных;
- обеспечении благоприятного психологического климата в ДОУ, развитии и совершенствовании развивающей предметно - пространственной среды.

Перечень платных дополнительных кружков

№ п/п	Виды услуг (наименование дополнительной образовательной услуги)	Наименование дополнительной образовательной программы	Направление	Руководитель кружка	Возрастная группа
1	«Подготовка к школе»	«Чтение с увлечением», «Пифагор»	Социально-педагогическое	Рябова Т.А.	Старшая, подгот группы
2	«Играем, речь развиваем»	«Играем, речь развиваем»	Речевое	Башарова С.Я.	Младшая, старшая группы
3	«Мини футбол»	«Мини футбол»	Физическое	Идиятов И.Р.	Старшая, подгот группы
4	«Ментальная арифметика»	«Ментальная арифметика»	Познавательное развитие	Сибгатова Г.Х.	Старшая, подгот группы

Перечень бесплатных дополнительных кружков и направлений группы

№ п/п	Виды услуг (наименование дополнительной образовательной услуги)	Наименование дополнительной образовательной программы	Направление	Руководитель кружка	Возрастная группа
1	«Малыши-крепыши»	«Малыши-крепыши»	Физическое развитие	Ютина В.В.	Группа раннего возраста
2	«Наука для дошкольят»	Стем образование «Наука для дошкольята»	Познавательное развитие	Смирнова Е.А.	Младшая группа
3	«3 Д моделирование»	«3 Д моделирование»	Познавательное развитие	Хафизова Р.Р.	Подгот. группа
4	«Семьеведение»	«Семьеведение»	Социально-коммуникативное развитие	Тимофеева С.В.	Старшая группа
5	«В гостях у сказки»	«В гостях у сказки»	Художественно-эстетическое развитие, речевое развитие	Сибгатова Г.Х.	Старшая, подготовительная группы
6	«Веселые пальчики»	«Веселые пальчики»	Речевое развитие	Башарова С.Я.	Подготовительная группа
7	«Робототехника»	Стем образование «Робототехника»	Познавательное развитие	Таюшева Л.И.	Подготовительная группа

Дополнительные (бесплатные и платные) образовательные услуги ведутся в соответствие с перспективным планом. Всеми педагогами разработаны программы и рецензированы. При выборе методик обучения предпочтение отдаётся развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сферы развития.

Одной из форм развития детского интеллекта является участие в различных олимпиадах.

ФИО ребенка	Название	Результат	ФИО руководителя, должность
Мингазова Рената	Всероссийская Олимпиада «Математика на 5»	Победитель	Тимофеева С.В.
Ахметзянов Амир	Муниципальная интеллектуальная олимпиада «Пифагор»	Победитель	Хафизова Р.Р.
Ахметзянов Давлат	Муниципальная интеллектуальная игра «Умники и умницы - 2025»	3 место	Тимофеева С.В.

Получение наград за участие в олимпиаде формирует у детей «ситуацию успеха», уверенность в себе, мотивирует развивать познавательные способности.

Организованная образовательная деятельность (занятия) с детьми, в основе которых доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводятся фронтально, подгруппами, индивидуально. Планируются комплексные и интегрированные ООД (занятия), игры.

Учебный план ориентирован на интеграцию обучения и воспитания, на развитие воспитанников и состоит из следующих образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Приоритетные задачи деятельности МБДОУ «Детский сад № 6 г.Агрыз» на 2025 год.

Цель работы: по итогам анализа деятельности детского сада за прошедший год с учетом направлений программы развития и изменений законодательства необходимо организовать работу ДОУ по созданию организационно-методических условий для внедрения основной общеобразовательной программы ДОУ в соответствии с ФОП ДО.

Для достижения намеченных целей необходимо определить следующие **ЗАДАЧИ:**

1. Формировать первичные представления о профессиях у детей раннего и дошкольного возраста.
2. Продолжать работу по внедрению системы нравственно – патриотического и экологического обучения и воспитания дошкольников.

Образовательная программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержен приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028

Реализуемые программы и методики соответствуют требованиям на правоведение воспитательно-образовательной деятельности в ДОУ. Целостность педагогического процесса обеспечивается полностью. Осуществляется работа по проведению профилактических мероприятий, способствующих снижению заболеваемости в ДОУ.

Инновационные педагогические технологии и методы стимулируют активность детей, создают положительный эмоциональный настрой, что, как следствие, ведёт за собой сохранность физического и психического здоровья. В результате чего у детей повышается познавательная активность, заинтересованность, любознательность.

Обязательным условием реализации Программ и использования технологий является личностно - ориентированный характер взаимодействия сотрудников ДОУ с детьми. Личностно - ориентированное взаимодействие и ответственность педагогов за качество образования позволяют наиболее полно удовлетворять образовательные потребности детей, запросы родителей (законных представителей), что эффективно повышает качество воспитания и образования в целом.

Обеспечение достижений запланированных результатов осуществляется:

- в режиме работы ДОУ;
- в ведущих формах проведения занятий;
- в организации развивающей предметно-пространственной среды;
- в подборе кадров;
- особенностях организации и проведения различных зрелищных мероприятий;
- в установлении социального партнёрства;
- во взаимодействии с семьёй;
- в традициях дошкольного образовательного учреждения и др.

Преемственность детского сада и школ г.Агрыз осуществляется согласно годовому плану. Основная задача детского сада — воспитание и развитие, задача школы — обучение.

Таблица. Поступление детей в общеобразовательные учреждения

Год, количество выпускников	МБОУ СОШ №1	МБОУ СОШ №2	МБОУ СОШ №3	МБОУ СОШ №4	СОШ в другом городе
2023/21 детей	-	2	5	14	
2024/18 детей	-	1	7	10	
2025/14 детей	-	2	4	8	

Определены три основных направления обеспечения преемственности между дошкольным и школьным образованием:

- методическая работа с педагогами;
 - работа с детьми;
 - сотрудничество с семьями воспитанников.
- **Методическая работа с педагогами** — это совместные педсоветы, «круглые столы», методические объединения, планёрки; взаимопосещения уроков и образовательной деятельности; сотрудничество с семьями воспитанников —

родительские собрания с участием учителя будущего первого класса, консультации, тематические выставки и т. д.

- **Работа с детьми** — обследование воспитанников (6-7 лет) на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности и адаптации первоклассников.

В целях реализации отслеживания динамики качеств обученности, объективного оценивания достижений обучаемых проводится анализ достижения первоклассников на основе беседы с классными руководителями.

Таблица. Анализ успеваемости первоклассников

Год	Отлично	Хорошо	Средний	Домашний режим
2023	10	9	2	-
2024	8	9	1	-
2025	7	6	1	-

Таблица. Результаты оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности

Критерии	2023 год	2024	2025
Общее количество детей	21 детей	18 детей	14 детей
Готовы к школьному обучению	17 детей (81 %)	15 детей (83%)	12 детей (85%)
Частично готовы к школьному обучению	4 ребенка (19%)	3 ребенка (17%)	2 ребенка(14%)
Не готовы к школьному обучению	-	-	-

В ДОУ составляется единый план воспитательной работы, где планируется проведение совместных мероприятий для детей детского сада и школы. На многие мероприятия приглашаются также родители (законные представители) воспитанников, что способствует возникновению общих впечатлений и тем для дальнейшего обсуждения в семье.

В феврале в детском саду и школах проводится общее родительское собрание, на которое приглашаются родители (законные представители) будущих первоклассников.

2.3. Условия осуществления образовательного процесса

2.3.1. Развивающая предметно – пространственная среда

Чтобы обеспечить психологическую защищённость, развитие индивидуальности ребёнка, мы учитываем основное условие построения среды — личностно ориентированную модель. Позиция взрослых при этом исходит из интересов ребёнка и перспектив его развития.

В группах оформлена карта учета мебели и размещения детей в групповом помещении. Педагоги соблюдают маркировку мебели, а именно цветовую, которая прописана в требованиях СанПиН.

Стоит отметить, что мебель в группах подобрана без учета ростовых показателей, но расположена в соответствии с требованиями СанПиН. Расстановка мебели, игрового и дидактического материала в групповых комнатах согласовывается с принципами развивающего обучения, индивидуального подхода, дифференцированного воспитания.

Мы определили следующие задачи оформления:

- реализовать личностно ориентированную модель воспитания: воспитатель строит общение «глаза в глаза»;
- стимулировать развитие игровой деятельности детей (игрушки, атрибуты, модульная мебель, нестандартная архитектура позволит придумывать новые сюжеты игр);
- реализовать потребность в движении (лазанье, прыжки, ловля, ползание);
- развивать самостоятельность (вмешательство взрослых сведено до минимума).

Развивающая предметно – пространственная среда (РППС) строится с учётом организации деятельности детей:

а) в обучающей деятельности — подбор дидактического материала, который будет соответствовать изучаемой теме;

б) для совместной деятельности воспитателя с детьми. Взрослый дополняет, насыщает, изменяет предметную среду материалами для игры, рисования, конструирования и других видов деятельности в соответствии с возникшими у детей интересами;

в) для самостоятельной деятельности детей. Создаются условия для развития, творческого самовыражения, осознания себя, кооперации с равными, без взрослых посредников, для свободного упражнения в способах действия и умениях, замысле и реализации собственных задач.

В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, нравственно – патриотической, конструктивно – строительной, речевой, экспериментальной, театрализованной, двигательной деятельности, оборудованы игровые зоны, в которых размещен познавательный и игровой материал в соответствии с возрастом детей.

Образовательная среда учитывает возрастные возможности детей, индивидуальные особенности воспитанников и конструируется таким образом, чтобы в течение дня каждый ребенок мог найти для себя увлекательное занятие.

Педагогами ДОУ постоянно ведется работа по обогащению развивающей предметно – пространственной среды.

Развивающая предметно – пространственная среда в ДОУ

Вид помещения. Функциональное использование	Оснащение
Групповые комнаты: -Сюжетно – ролевые игры; -Самообслуживание; -Трудовая деятельность; -Самостоятельная творческая деятельность; -Ознакомление с природой, труд в природе.	-Детская мебель для практической деятельности ; -Центр книги; -Центр изобразительной деятельности; -Игровая мебель. Атрибуты для сюжетно – ролевых игр: «Семья», «Магазин», «Парикмахерская – салон красоты», «Больница-поликлиника» -Центр природы; -Конструкторы различных видов; -Головоломки, мозаики, пазлы, настольно – печатные игры, лото; - Различные виды театров; -Центр спорта.
Раздевальная комната -Информационно – просветительская работа с родителями (законными представителями)	-Информационный центр; -Выставки детского творчества; -Наглядно – информационный материал для родителей (законных представителей).
Методический кабинет Осуществление методической помощи педагогам Выставка дидактических и методических материалов для организации работы с детьми по различным направлениям развития	-Библиотека педагогической и методической литературы; -Библиотека периодических изданий; -Пособия для проведения занятий, совместной деятельности детей и взрослых; -Опыт работы педагогов; -Материалы консультаций, семинаров, семинаров – практикумов ; -Демонстрационный, раздаточный материал для образовательной деятельности, в том числе занятий с детьми; - Игрушки, муляжи и т.д.
Музыкальный зал физкультурный зал -Занятие по музыкальной деятельности; -Индивидуальная работа с воспитанниками: -Тематические досуги, развлечения, театральные представления, праздники и утренники; -Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей (законных представителей) - Мероприятия с педагогами ДОУ (семинары, семинары-практикумы и т.д.)	-Колонка; -Проектор; -Пианино; -Ширма для кукольного театра; -Иллюстративный материал (изделия народных промыслов: Дымково, Городец, Гжель, Хохлома, Палех, Жостово, матрёшки, Богородские игрушки и т.д.)
Физкультурный зал -занятия по Физической культуре (утренняя гимнастика, занятие, спортивные мероприятия, платный дополнительный кружок «Ритмика»); -Индивидуальная работа с воспитанниками: - Спортивные досуги, развлечения, праздники и утренники детьми, педагогами и родителями; - Показ открытой образовательной деятельности в рамках семинаров, семинары-практикумы и т.д.	-Колонка; - Шведская стенка; - Шкафы для оборудования; - Стеллажи для физкультурного оборудования.

Комната по ПДД <ul style="list-style-type: none"> - образовательная деятельность, в том числе занятия по ПДД; - Игровая деятельность; - Индивидуальная работа с детьми; - Разыгрывания ситуаций по ПДД. 	<ul style="list-style-type: none"> - игровое оборудование (автомобили, дорожные знаки, жезл и т.д.) - атрибуты для сюжетно – ролевых игр «Инспектор ГИБДД», «Пешеходы и водители», «Интересное путешествие» и т.д. - модули спец. автомобилей (скорая помощь, автобус, полиция и т.д.); - информационный материал; - демонстрационный и раздаточный материал; - информационные стенды; - магнитные доски.
--	--

Вывод: В ДОУ созданы необходимые условия для всех видов детской деятельности.

Развивающая предметно - пространственная среда в ДОУ отвечает требованиям ФГОС ДО и способствует организации образовательной работы с детьми по реализации Основной образовательной программы дошкольного образования.

2.1.1. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребёнка в здании и на прилегающей к ДОУ территории

Здание детского сада соответствует государственным стандартам пребывания в нём детей дошкольного возраста: достаточное освещение всего здания, отсутствие острых, режущих предметов, всё оборудование соответствует возрастным особенностям детей, не доставляет опасности жизни и здоровью детям и взрослым. Учреждение оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, «тревожной кнопкой», имеются в наличии необходимые средства пожаротушения. На лестничных площадках находится план эвакуации детей из здания. Есть дополнительные пожарные выходы из здания. На внешней стороне дополнительного здания имеются пожарные лестницы с перилами.

Требования по охране труда, охране жизни и здоровья детей, пожарной и антитеррористической безопасности соблюдаются.

Территория детского сада огорожена металлическим забором. Имеется три выхода с территории детского сада. На центральном входе в здание ДОУ установлен домофон. На игровых участках нет предметов опасных для жизни и здоровья детей. Безопасность охраны объекта обеспечивает вневедомственная охрана с помощью тревожной сигнализации (КТС), вахтер, сторожка в ночное время и выходные дни.

Приказом заведующего ДОУ назначены ответственные за организацию и проведение мероприятий по пожарной безопасности, ПДД, антитеррористической и коррупционной безопасности. Создана комиссия по охране труда.

В течение года с работниками проведены все плановые инструктажи: по охране жизни и здоровья детей, по ПБ, ОТ и ТБ с записью в специальных журналах. В соответствии с планом проведены учебные занятия по эвакуации детей и работников из здания ДОУ в случае ЧС (один раз в квартал), занятия по обучению работников правилам охраны труда и технике безопасности.

В целях обеспечения безопасности детей, один раз в квартал проводится технический осмотр основных элементов зданий и сооружений детского сада с записью в специальном журнале. Ответственными лицами ежедневно осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью детей и работников.

В приемных на информационных стенах ежемесячно размещается информация о детской заболеваемости и мерах по её предупреждению, о профилактических мероприятиях по дорожно-транспортному и бытовому травматизму. В учреждении оформлена наглядная информация – информационные стенды «Охрана труда», «Пожарная безопасность» и «Антитеррористическая безопасность».

Согласно годовому плану с детьми систематически проводятся мероприятия по предупреждению дорожно-транспортного и бытового травматизма, пожарной безопасности, изучаются правила дорожного движения, проводятся праздники и развлечения, оформляются выставки детских рисунков и детско-родительских работ.

Имеется Паспорт Дорожной безопасности.

ВЫВОД: в МБДОУ «Детский сад № 6 г.Агрыз» созданы условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей и персонала.

Безопасность образовательного процесса обеспечивается посредством:

- безопасной среды (закреплённые шкафы, стеллажи; отсутствие ядовитых и колючих растений; безопасное расположение растений в группе; оборудование помещений, где находятся дети, соблюдая меры противопожарной безопасности);
- правильного хранения различных материалов (ножницы, иголки, моющие средства и т.д. находятся в недоступном для детей месте);
- правильного освещения.

ВДОУ выполняются требования безопасности к оснащению территории детского сада:

- оборудование, расположенное на территории (малые формы, физкультурные пособия и др.) прочно закреплены и отремонтированы;
- игровое оборудование устойчиво и соответствует возрасту детей и санитарным нормам;
- в весенне-осенний период проводятся мероприятия по устраниению перед началом прогулки стоялых вод после дождя, уборке мусора, приведению декоративной обрезки кустарников, вырубки сухих и низких веток кустов и молодой поросли;
- в зимний период проводятся мероприятия по очистке перед началом прогулки от снега дорожек, детских площадок, ступенек крыльца, дорожки посыпаются песко- соляной смесью;
- воспитателями в целях профилактики травматизма ведется контроль и страховка во время скатывания детей с горки, лазания, спрыгивания с возвышенностей, катания на лыжах в зимний период, на велосипедах и самокатах в

летний период, проводится проверка выносного материала;

- инвентарь и игровое оборудование также соответствует требованиям безопасности: детский инвентарь и игровое оборудование находится в исправном состоянии, позволяющем соразмерять двигательную нагрузку в соответствии с сезоном года, возрастом детей и требованиями СанПиН.

В 2025 году случаев пожаров, чрезвычайных ситуаций, детского травматизма в ДОУ не зафиксировано.

2.1.2. Питание в ДОУ

Питание пятиразовое (завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин). Качественное питание — основа здоровья детей и этому вопросу отводится одно из главных мест в работе руководителя и младшего воспитателя ДОУ.

В ДОУ своевременно заключаются договоры и контракты на поставку продуктов питания. На все продукты, поступающие на пищеблок, имеются санитарно-эпидемиологические заключения; осуществляется контроль технологии приготовления пищи, реализации скоропортящихся продуктов, реализации продуктов по срокам их хранения. Оценка качества даётся каждому блюду по органолептическим показателям, которые регистрируются в журнале «Бракеража готовой продукции».

2.1.3. Материально – техническая база ДОУ

Материально-технические условия ДОУ обеспечивают хороший уровень физического и интеллектуального развития детей, охраны и укрепления их здоровья в соответствии с целями и задачами Учреждения.

Созданы необходимые условия использования технических средств, которые помогают педагогам активно использовать их на занятиях и в других видах деятельности.

В настоящее время в детском саду в состав информационно-технической базы входят: 3 комплекта ПК, принтеры (4), видеопроектор (3), экран (3).

Согласно плану развития материально- технической базы на 2025 год была сделана следующая работа:

- косметический ремонт в группах;
- покраска стен и пола на верандах;

2025 году на бюджетные средства приобретены:

- хоз.товары на общую сумму – 43 394,0 руб
- краски на общую сумму – 30 514,40 руб.
- смесители – 15 000,0 руб.
- иллюминация для новогоднего оформления – 15 000,0 руб.
- посуда -61 010 руб

На внебюджетные средства приобретены:

- ковролин в музыкальный зал – 25 000,00 руб.

Все групповые комнаты тёплые, удобные, имеются приёмные, туалетные комнаты, в дополнительном здании имеются отдельные спальни.

Материально-техническая база ДОУ удовлетворительная. Образовательная деятельность, в том числе занятия проводятся в групповых комнатах, в музыкальном и физкультурном зале. Минимальный объём нагрузки распределён в соответствии с возрастом детей.

2.1. Кадровый потенциал

МБДОУ «Детский сад № 6 г.Агрыз» по штату обеспечен кадрами на 100%. Педагогический состав ДОУ насчитывает 11 педагогов. Из них: старший воспитатель - 1, музыкальный руководитель – 1, учитель-логопед – 1, 8 – воспитателей.

Управленческую и координационную функцию выполняют заведующий и старший воспитатель.

Распределение педагогического коллектива по образованию

Педагогические работники, имеющие:	2023 год		2024		2025	
	Количество	% от общего колLECTива педагогов	Количество	% от общего колLECTива педагогов	Количество	% от общего колLECTива педагогов
Высшее образование	9	81%	9	81%	9	81%
Средне – специальное педагогическое	2	18%	2	18%	2	18%
Получают высшее образование	-	-	-	-	-	-
Получают средне профессиональное образование	-	-	-	-	-	-
Студенты	-	-	-	-	-	-

Стоит отметить, что 2025 году, согласно графику аттестации, в МБДОУ аттестовалось: 2 педагога на высшую категорию.

Распределение педагогического коллектива по квалификационной категории

Год	Всего педагогов (кол-во)	Квалификационная категория (кол-во)		СЗД	Молодой педагог без категории
		Первая	Высшая		
2023	11	4 (36%)	5 (45%)	-	-
2024	11	3(27%)	6 (545%)	1(9%)	-
2025	11	1(9%)	8 (72%)	1(9%)	-

Распределение педагогического коллектива по стажу работы

Год	Педагогический стаж				
	До 5 лет	До 10 лет	До 15 лет	от 15 лет	20 лет и более
2023	1 (9%)	-	-	5 (35%)	2 (18%)
2024	1 (9%)	-	-	4 (36%)	2 (18%)
2025	1 (9%)	-	-	4 (36%)	3 (27%)

Основные направления профессионального роста педагогов:

Самообразование: опираясь на планы по самообразованию, педагоги ДОУ в конце года делают самоанализ своих достижений, выявляют причины затруднений, планируют мероприятия по их решению.

Повышение теоретической подготовки по специальным и педагогическим знаниям:

- *повышение квалификации, работа с новейшей специальной литературой, изучение педагогики, психологии, физиологии детей дошкольного возраста.*

С целью обобщения опыта и внедрения инновационных образовательных технологий, способствующих повышению качества учебно – воспитательного процесса наши педагоги осуществляют реализацию Международной программы «Экошколы/Зеленый флаг».

В рамках Программы педагоги осуществляют совместную исследовательскую, научно – методическую, организационно – информационную, общественную деятельность.

В рамках Программы педагоги и дети принимают активное участие в конкурсах и имеют хорошие результаты: Дипломанты 1, 2 и 3 степени Регионального конкурса «Зимняя фантазия», Фестиваля «Многоголосие Поволжья» и творческого конкурса «Экоосень -2025».

За активное участие в мероприятиях, организованных в рамках Программы наш детский сад получил Зеленый Флаг.

- *Обмен опытом, изучение опыта:* посещение занятий, открытых мероприятий, участие в изучении опыта по совершенствованию обучения и воспитания детей, обмен собственным опытом, посещение практических семинаров, внедрение, распространение ППО.

- *Методическая работа:* проведение открытых мероприятий, создание методических разработок, методических докладов, творческой работы по совершенствованию методики воспитания и обучения, работа по проектной и исследовательской деятельности.

Стоит отметить, что согласно годовому плану работы ДОУ педагоги организуют методические мероприятия – показ занятий с целью презентации опыта работы по реализации нового подхода к образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста.

- Творческая работа по совершенствованию учебного процесса: разработка пособий для дошкольников, мероприятия по углублению изучения образовательных областей, создание дидактического материала, наглядных пособий, контроль над учебной деятельностью детей.

Так, в 2025 году педагоги нашего ДОУ опубликовали свои методические разработки в сборнике материалов из опыта работы по духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста «Первые шаги в мир доброты и любви к Отечеству», сборнике Всероссийской научно-практической конференции «Язык, общество, информационные технологии» г.Казань.

- Работа по осуществлению интегративного, комплексного обучения и воспитания дошкольников:

- работа по внедрению новой ОП ДО, разработанной на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования, Региональной образовательной программы дошкольного образования «СӨЕНЕЧ» - «РАДОСТЬ ПОЗНАНИЯ» и «Куаныч» в ДОУ;

- подготовка и проведение конкурсов, участие педагогов и детей в конкурсах разного уровня.

Педагоги детского сада в системе повышают свой уровень квалификации. Среди профессионально значимых личностных качеств педагога, можно выделить стремление к творчеству, профессиональному самосовершенствованию и повышению образовательного уровня.

Таким образом, можно определить основные характеристики педагогического коллектива МБДОУ «Детский сад № 6 г.Агрэз» - это профессионализм, работоспособность, оперативность в решении поставленных задач, мобильность, креативность, рефлексивность, творческий подход к новым методикам и технологиям, поиск инноваций, внедрение передового педагогического опыта, настрой на победу во всех делах и конкурсах. В целом работа педагогического коллектива детского сада отличается достаточной стабильностью и положительной результативностью.

2.2. Сотрудничество с семьями воспитанников.

Признание приоритета семейного воспитания требует иных взаимоотношений семьи и дошкольного учреждения, а именно сотрудничества, взаимодействия и доверия. Детский сад и семья должны стремиться к созданию единого пространства развития ребёнка.

Родители (законные представители) являются полноправными участниками образовательного процесса.

Специалисты и администрация ДОУ регулярно посещают групповые родительские собрания, выступая на них с докладами, консультациями, презентациями.

Стендовое консультирование для родителей (законных представителей) постоянно совершенствуется и обновляется.

В течение 2025 года родители (законные представители) принимали активное участие в конкурсах, проводимых в ДОУ, акциях, выставках и мероприятиях.

Социальный паспорт семей воспитанников на 1 сентября 2025 года

Количество неполных семей			Семьи СВО	Самоза нятые	Семьи, находящие в тяжелой жизненной ситуации					Дети сироты	Конфликт ы и жесто кое обраще ние в семье
<i>Матери- одиночки</i>	<i>Без матери (воспитывае тся с отцом)</i>	<i>Rодит ели развед ены</i>			Количест во малообес печеных семей	Один из родителей имеет инвалидность	Семьи с детьми инвалидами	Безра ботны е родит ели	Семьи опеку ны		
13	-	4	3	3	0	0	0	5	1	0	0

Образование: высшее – 38 чел.; средне – специальное – 28 чел.; средне - 5 чел.

Национальный состав семей воспитанников: татар - 16 семей; русских – 26 семей; удмурты - 3 семьи; марийцы – 3 семьи; смешанные браки – 10 семей.

Педагогами были обозначены проблемы и разработаны мероприятия, способствующие повышению эффективности взаимодействия детского сада с семьёй:

1. Изучение причин неэффективной работы с детьми через анкетирование, беседы с родителями (законными представителями), воспитателями.
2. Изучение проблем семьи через анкетирование, тестирование, беседы с родителями (законными представителями), воспитателями.
3. Изучение и распространение положительного семейного опыта.
4. Привлечение родителей (законных представителей) к участию в жизни детского сада с использованием нетрадиционных форм работы.
5. Развитие у воспитателей умений общения с родителями (законными представителями) через проведение консультаций, семинаров, бесед.
6. Повышение педагогической культуры родителей (законных представителей), установление единства требований по отношению к ребёнку.
7. Составление социологического паспорта группы и ДОУ.

Организована планомерная совместная деятельность всех представителей дошкольного сообщества по совершенствованию образовательной программы ДОУ и экспертизе результатов образования (родительские собрания (клубы), опросы общественного мнения, анкетирование, процедуры согласования и утверждения программ и положений и др.).

С сентября 2025 года в подготовительной группе реализуется программа по дополнительному образованию «Семьеведение» с целью формирования представлений о семье и семейных ценностях у детей дошкольного возраста средствами игровой деятельности. Программа включает в себя тематические занятия и беседы, дидактические игры, совместные проекты, семейные выставки и мастер-классы.

Ежегодно на базе детского сада проводится муниципальный конкурс для семей разных национальностей «Талант рождается в семье».

Результаты анкетирования родителей (законных представителей) «Выявление удовлетворенности родителей работой коллектива ДОУ»

Года	Дети ходят с удовольствием в детский сад	Родители удовлетворены работой персонала ДОУ
2023	98,4%	90%
2024	99%	95%
2025	97,3%	98,5%

Тем не менее, зачастую срабатывает стереотип мышления родителей (законных представителей) о приоритетности ответственности дошкольного учреждения в образовании и воспитании детей. Именно проблема активного вовлечения всех членов семьи в жизнедеятельность ДОУ остаётся одной из первостепенных.

2.3. Взаимодействие ДОУ с социумом

Социальное партнерство позволяет решать вопросы воспитательного и образовательного характера. Субъектами социального партнерства ДОУ являются:

№	Социальный партнер	Мероприятия	Форма взаимодействия	Результат взаимодействия
1	Детские сады г. Агрыз и Агрызского муниципального района РТ; МДОУ № 3 «Росинка» с. М.Пурга,	Семинары, конференции, практикумы, КМО, круглые столы, совместные мероприятия.	Проекты, презентации, конспекты, детские работы. Участие в муниципальной олимпиаде для дошкольников, конкурса «Юный шашист» на базе Детского сада №5; межрегиональном просмотре-конкурсе Столя и песни на базе ДДТ «Радуга талантов»	Внедрение инновационных форм и методов в работу педагогов, обогащение социально-эмоциональной сферы детей

2	МБОУ СОШ № 4 г.Агрыз Агрызского муниципального района	Экскурсии в музей, совместные праздники, посещение школьных постановок, выставок.	Изучение стартового уровня будущих первоклассников.	Повышение уровня готовности дошкольников к обучению в школе. Снижение порога тревожности при поступлении в 1-ый класс.
3	МАДОУ № 95 «Балкыш» г.Наб.Челны	Международная программа «Экошкола/Зеленый флаг». совместные мероприятия, акции, конкурсы.	Договор о сотрудничестве	Реализация Международной программы «Экошколы/Зеленый флаг»
4	Центральная районная детская библиотека	Экскурсии, беседы, посещение праздников, выставок, участие в конкурсах.	Выставки рисунков, детские рукописные книги, участие в ежегодной акции «Читаем книги детям», «Рисунки ко дню Победы», «Победа в стихах», мероприятия посвященные дню рождения Г.Тукая «Тукай в наших сердцах», литературный вечер «По сказкам Пушкина»	Обогащение познавательной сферы детей
5	ОГИБДД отдела МВД по Агрызскому району РТ	Школа юных пешеходов	Профилактические мероприятия, развлечения по ПДД – «Должны мы правила движения всегда и всюду соблюдать» (подготовительная группа)	Обогащение знаний детей по ПДД, социально-эмоциональной сферы детей.
6	Пожарная часть города Агрыз	Экскурсии, беседы, игры- занятия.	Участие в районном конкурсе «Неопалимая купина». Выставки детских работ.	Обогащение знаний детей по ОБЖ, социально-эмоциональной сферы детей.
7	Детская поликлиника города Агрыз	Профилактические осмотры, противоэпидемические мероприятия.	Медицинские рекомендации.	Снижение числа пропусков детьми по болезни

8	МБУ ДО «Дом детского творчества «Радуга талантов»	Посещение кружков разного направления.	Договор о сотрудничестве. Участие в районном конкурсах Выставки детских работ.	Формирование духовно-нравственного воспитания, толерантности, обогащение социально-эмоциональной сферы детей.
9	СОК «Олимп»	Посещение бассейна, сдача норм ГТО.	Спортивные мероприятия различного уровня.	Формирование здорового образа жизни, физического развития, духовно-нравственного воспитания, обогащение социально-эмоциональной сферы детей.
10	СШ «Ледовый дворец»	Посещение кружка по хоккею	Соглашение о сотрудничестве	Формирование здорового образа жизни, физического развития, духовно-нравственного воспитания, обогащение социально-эмоциональной сферы детей.

ВЫВОД: В МБДОУ «Детский сад № 6 г.Агрыз» совершенствованы взаимосвязи с социумом, установлены творческие контакты, повышающие эффективность деятельности ДОУ.

Результаты деятельности ДОУ

Адаптировались и внедрялись творческие, продуктивные методики, способствующие формированию позитивного взаимодействия в системах педагог — педагог, педагог — ребёнок, педагог — родитель (законный представитель). Реализуемые в детском саду приёмы и методы способствуют личностному развитию детей, повышают их информационный уровень, служат применению полученных знаний, умений и навыков в практической деятельности; результаты работы видны на музыкальных праздниках, развлечениях, выставках творческих работ, рисунков. В процессе работы каждый педагог старался обеспечить детей необходимым уровнем знаний, умений и навыков, сохранив мотивацию к познанию и здоровье.

В процессе работы отслеживался рост и движение в совершенствовании педагогического мастерства педагогов через анкетирование, тестирование, самоанализ собственной деятельности, рейтинговые таблицы.

Изучение уровня профессиональной компетенции педагогов и преодоления их затруднений идёт комплексно и отслеживается старшим воспитателем в течение года.

Старшим воспитателем ведётся консультативная и семинарская работа с педагогами, повышающими свою квалификацию на курсах, планируется изучение методической литературы, совместная подготовка проектов по темам курсов.

Профессионализм и результативность работы педагогов оценивается **по участию детей в мероприятиях различного уровня**. В течение года дошкольники принимали участие в конкурсах, выставках, демонстрируя свои творческие способности.

- Зарипов Тимур и Зарипов Амир победители Республиканского конкурса «Удивительные сказки Абдуллы Алиша» (дипломы 1 степени);
- Ахметзянов Давлат призер муниципального конкурса «Умники и умницы», (диплом за 3 место);
- Николаева Елизавета призер зонального этапа Республиканского конкурса удмуртской культуры «Мудорвай» (диплом 2 степени);
- Каримова Мия призер Всероссийского конкурса «По стопам И.В. Менделеева» в рамках реализации проекта «Детская химическая лаборатория» (диплом 2 степени, г. Менделеевск);
- победитель Международного детского фестиваля-конкурса «Я патриот своего Отечества», Каримова Мия (диплом победителя, г. Москва)
- Мингазова Рената победитель Всероссийской олимпиады «Математика на 5», (диплом 1 степени);
- Зарипов Тимур, Валеева Амелия победители, Зайнетдинова Ульяна, Аникина Полина, Каримова Мия призёры муниципального этапа Республиканского орнитологического природоохранного проекта «Феникс» по природоохранному треку «Птичья столовая», (грамоты за 1, 2 и 3 место).

Педагоги нашего учреждения творчески подходят к построению целостного педагогического процесса, принимают активное **участие в различных конкурсах, представляя опыт детского сада на всех уровнях**:

- воспитатель Сибгатова Г.Х. победитель Всероссийского конкурса для педагогов ДОУ «Солдатка хат» в номинации «Письмо-проза на русском языке» (диплом 1 степени);
 - педагоги Башарова С.Я., Таюшева Л.И. получили Гран-При Республиканского конкурса «Первые шаги в профессию» ФГАОУ ВО КФУ (дипломы);
 - педагоги Жижина Е.С., Сибгатова Г.Х. призеры Республиканского конкурса «Первые шаги в профессию» ФГАОУ ВО КФУ (дипломы 2 степени);
 - учитель-логопед Башарова С.Я. призер зонального конкурса для учителей-логопедов и педагогов ДОУ «Логопедические находки: идеи, инновации, достижения» (диплом 3 степени);
 - воспитатель Тимофеева С.В. победитель в номинации «Сердце отдаю детям» IX Республиканский конкурс профессионального мастерства русскоязычных воспитателей «Я говорю и работаю на татарском – 2025» (диплом).

Воспитатель Тимофеева С.В. является победителем Республиканского конкурса среди педагогических работников, осуществляющих преподавание на родном языке, на реализацию проектов, направленных на сохранение и развитие родных языков

народов, проживающих на территории Республики Татарстан, сумма Гранта составила **50 000 рублей**.

Наш детский сад сегодня – это сложный организм, стремящийся к развитию, ищущий новые возможности, создающий необходимые условия для удовлетворения потребности ребенка, семьи, общества, обеспечивающий условия для творческой, профессиональной работы педагогов.

Таким образом, можно сделать вывод, что педагоги МБДОУ-д/с №5 информационно грамотные и компетентные специалисты, они не только владеют знаниями, а реально и эффективно используют знания в решении практических задач. Стоит отметить, что вся проделанная работа ДОУ отражается на официальном сайте детского сада - <https://edu.tatar.ru/agryz/dou6>

и на страничке ВК. На сайте и ВКонтакте активно обновляется информация об интересных событиях, мероприятиях, творческой работе детей и специалистов дошкольного учреждения.

Мы уверены, что основным направлением сайта ДОУ должен стать обмен опытом работы среди педагогов дошкольных учреждений.

Финансовые ресурсы ДОУ и их использование

Финансовая деятельность ДОУ осуществляется в соответствии с годовой сметой доходов и расходов. Главным источником финансирования ДОУ являются бюджетные денежные средства и родительская плата. Выделенные денежные средства на содержание учреждения расходуются своевременно и в полном объёме.

Материально-техническая база дошкольного учреждения постоянно обновляется за счёт не только бюджетных, но и внебюджетных средств (в частности, дохода от оказания платных услуг). Всё это положительным образом оказывается на воспитательно-образовательной работе и на комфортном пребывании детей в детском саду.

Источниками формирования финансовых ресурсов ДОУ являются: бюджетные средства - это финансы, выделяемые из муниципального бюджета.

В 2025 году из муниципального бюджета финансировались:

- заработка плата работников ДОУ;
- обеспечение первичными средствами пожаротушения;
- чистящие и моющие средства;
- оплата коммунальных услуг (тепло, вода, электроэнергия, телефонные разговоры);
- продукты питания;
- и ряд других позиций.

Муниципальное задание формирует и утверждает Исполнительный комитет Агрывского муниципального района Республики на основе нормативов финансового обеспечения образовательной деятельности муниципальных бюджетных учреждений в расчете на одного воспитанника с учетом вида и категории образовательного учреждения.

Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Информация о решениях, принятых образовательным учреждением в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации публикуется на официальном сайте ДОУ.

III. Заключение. Перспективы и планы развития

Анализ деятельности МБДОУ «Детский сад № 6 г.Агрыз» за 2025 год показывает, что в Учреждении ведется качественная, стабильная работа, что позволяет удерживать одно из лидирующих положений в системе образования Агрызского муниципального района.

Наиболее успешным в деятельности детского сада можно отметить следующее:

- наличие творческого, стабильного педагогического коллектива, объединенного единым стремлением создать все условия для качественного образования маленьких граждан;
- высокая активность педагогического коллектива;
- активное участие родителей (законных представителей) в жизни детского сада;
- высокие результаты образовательной деятельности;
- улучшение материальной базы ДОУ.

В ДОУ отсутствуют неисполненные предписания надзорных органов, обоснованные обращения и жалобы физических/юридических лиц на деятельность образовательной организации.

Перспективы и планы развития.

В результате анализа проведенной работы за прошедший год определены пути развития детского сада по основным направлениям деятельности, требующие управленческих решений и проведения специальных мероприятий для достижения необходимого результата:

1. Обеспечивать условия безопасного и комфортного пребывания детей в дошкольном учреждении; приобщения детей к ценностям здорового образа жизни и к общечеловеческим ценностям; максимального обеспечения двигательной активности детей в течение дня;
2. Продолжать работу по совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ, функционально моделирующей содержание детской деятельности с учётом ФГОС;
3. Продолжать работу по повышению качества образовательного процесса на основе использования инновационных программ и технологий, в т.ч. в рамках pilotной площадки.
4. Создание условий для достижения каждым сотрудником детского сада высокого уровня профессионализма педагогического коллектива и реализации системы повышения квалификации с включением в эту систему всех категорий сотрудников.
5. Продолжать принимать активное участие в городских, областных, федеральных конкурсах инноваций;

Исходя из выявленных проблем перед коллективом ДОУ поставлены **задачи на**

2026 год:

- | |
|---|
| 1. Продолжать совершенствовать работу по охране жизни и укреплению физического и психического здоровья детей, формированию основ здорового образа жизни. |
| 2. Повышение качества образовательного процесса на основе использования инновационных программ и технологий, в том числе новую Основную программу дошкольного образования, разработанную на основе ФОП ДО и ФГОС. |
| 3. Продолжить создание необходимых психолого-педагогических и материально-технических условий для осуществления образовательного процесса и обеспечения комфортного пребывания воспитанников в соответствии с требованиями ФОП ДО и ФГОС ДО. |
| 4. Продолжать политику эффективного использования ресурсов учреждения для укрепления и обогащения социального партнерства ДОУ новыми формами и содержанием в процессе приобщения детей социокультурным ценностям, традициям общества и государства. |
| 5. Развивать кадровый потенциал и совершенствовать профессиональное мастерство педагогов. |

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель исполнительного комитета
Агрызского муниципального района
(наименование должности лица,
утверждающего документ)

И.Х Салихов
(подпись) (расшифровка подписи)

План финансово-хозяйственной деятельности на 2026 г.
(на 2026 г. и плановый период 2027 г. и 2028 годов)

Орган, осуществляющий функции и полномочия учредителя

ИСПОЛНИТЕЛЬНЫЙ КОМИТЕТ АГРЫЗСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ
ТАТАРСТАН

Учреждение
Единица измерения: рублей

МДОУ детский сад №6

КОДЫ	
Дата	12.01.2026
по Сводному реестру	
глава по БК	000
по Сводному реестру	
ИИН	1601003110
КПП	160101001
по ОКЕИ	383

Наименование показателя	Код строки	Код по бюджетной классификации Российской Федерации <3>	Аналитический код <4>	Сумма			
				на 2026 г. (текущий финансовый год)	на 2027 г. (первый год планового периода)	на 2028 г. (второй год планового периода)	за пределами планового периода
1	2	3	4	5	6	7	8
Остаток средств на начало текущего финансового года <5>	0001	X	X	1 802 527.60	-	-	-
Остаток средств на конец текущего финансового года <5>	0002	X	X	-	-	-	-
Доходы - всего:	1000	X		24 377 304.83	24 377 304.83	24 377 304.83	-
в том числе:							
доходы от собственности - всего	1100	120		24 377 304.83	24 377 304.83	24 377 304.83	-
в том числе:							
доходы от оказания услуг, работ, компенсации затрат учреждений - всего	1200	130		24 377 304.83	24 377 304.83	24 377 304.83	-
в том числе:							
субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания за счет средств бюджета публично-правового образования, создавшего учреждение	1210	130		21 788 532.33	21 788 532.33	21 788 532.33	-
субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания за счет средств бюджета Федерального фонда обязательного медицинского страхования	1220	130		0.00	-	-	-
доходы от оказания платных услуг (работ), внебюджет	1230		131	270 000.00	270 000.00	270 000.00	-
доходы от оказания платных услуг (работ), родительская плата	1240		131	2 318 772.50	2 318 772.50	2 318 772.50	-
доходы от штрафов, пеней, иных сумм принудительного изъятия - всего	1300	140		-	-	-	-
в том числе:							
безвозмездные денежные поступления - всего	1400	150		0.00	0.00	0.00	-
в том числе:							
целевые субсидии	1410	150		0.00	-	-	-
субсидии на осуществление капитальных вложений	1420	150		0.00	-	-	-
прочие доходы - всего	1500	180		0.00	-	-	-
в том числе:							
доходы от операций с активами - всего	1900			0.00	-	-	-
в том числе:							
прочие поступления - всего <6>	1980	X		0.00	-	-	-
из них: и прошлых лет							
увеличение остатков денежных средств за счет возврата дебиторской задолженности прошлых лет	1981	510		0.00	-	-	-
Расходы - всего	2000	X		26 179 832.43	26 179 828.90	26 179 828.90	-
в том числе:							
на выплату персоналу - всего	2100	X		18 758 985.07	18 758 981.54	18 758 981.54	-
в том числе:							
оплата труда	2110	111		14 407 819.92	14 407 819.92	14 407 819.92	-
прочие выплаты персоналу, в том числе компенсационного характера	2120	112		-	-	-	-
иные выплаты, за исключением фонда оплаты труда учреждения, для выполнения отдельных полномочий	2130	113		-	-	-	-
взносы по обязательному социальному страхованию на выплаты по оплате труда работников и иные выплаты работникам учреждений - всего	2140	119		4 351 165.15	4 351 161.62	4 351 161.62	-
в том числе:							
на выплаты по оплате труда	2141	119		4 351 165.15	4 351 161.62	4 351 161.62	-
на иные выплаты работникам	2142	119		-	-	-	X
денежное довольствие военнослужащих и сотрудникам, имеющим специальные звания	2150	131		-	-	-	X
расходы на выплаты военнослужащим и сотрудникам, имеющим специальные звания, зависящие от размера денежного довольствия	2160	133		-	-	-	X
иные выплаты военнослужащим и сотрудникам, имеющим специальные звания	2170	134		-	-	-	X

страховые взносы на обязательное социальное страхование в части выплат персоналу, подлежащих обложению страховыми взносами	2180	139					X
в том числе:							
на оплату труда стажеров	2181	139					X
на иные выплаты гражданским лицам (денежное содержание)	2182	139					X
социальные и иные выплаты населению - всего	2200	300					X
в том числе:							
социальные выплаты гражданам, кроме публичных нормативных социальных выплат	2210	320					X
из них:							
пособия, компенсации и иные социальные выплаты гражданам, кроме публичных нормативных обязательств	2211	321					X
выплата стипендий, осуществление иных расходов на социальную поддержку обучающихся за счет средств стипендиального фонда	2220	340					X
на премирование физических лиц за достижения в области культуры, искусства, образования, науки и техники, а также на предоставление грантов с целью поддержки проектов в области науки, культуры и искусства	2230	350					X
социальное обеспечение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	2240	360					X
уплата налогов, сборов и иных платежей - всего	2300	850		25 000.00	25 000.00	25 000.00	X
из них:							
налог на имущество организаций и земельный налог	2310	851		25 000.00	25 000.00	25 000.00	X
иные налоги (включаемые в состав расходов) в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации, а также государственная пошлина	2320	852			0.00	0.00	X
уплата штрафов (в том числе административных), пений, иных платежей	2330	853			0.00	0.00	X
безвозмездные перечисления организациям и физическим лицам - всего	2400	X					X
из них:							
гранты, предоставляемые другим организациям и физическим лицам	2410	810					X
взносы в международные организации	2420	862					
платежи в целях обеспечения реализации соглашений с правительствами иностранных государств и международными организациями	2430	863					X
прочие выплаты (кроме выплат на закупку товаров, работ, услуг)	2500	X					X
исполнение судебных актов Российской Федерации и мировых соглашений по возмещению вреда, причиненного в результате деятельности учреждения	2520	831			7 395 847.36	7 395 847.36	7 395 847.36
расходы на закупку товаров, работ, услуг - всего	2600	X					
в том числе							
на закупку научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ	2610	241					
на закупку товаров, работ, услуг в сфере информационно-коммуникационных технологий	2620	242					
на закупку товаров, работ, услуг в целях капитального ремонта государственного имущества	2630	243					
на прочую закупку товаров, работ и услуг - всего	2640	244		5 485 734.20	5 485 734.20	5 485 734.20	
из них							
на закупку энергетических ресурсов	2650	247		1 910 113.16	1 910 113.16	1 910 113.16	
капитальные вложения в объекты государственной собственности - всего	2700	400					
в том числе							
приобретение объектов недвижимого имущества государственными учреждениями	2710	406					
строительство (реконструкция) объектов недвижимого имущества государственными учреждениями	2720	407					
Выплаты, уменьшающие доход - всего	3000	100					
в том числе:							
налог на прибыль	3010			-	-	-	
налог на добавленную стоимость	3020			-	-	-	
прочие налоги, уменьшающие доход	3030			-	-	-	
Прочие выплаты	4000						
из них:							
возврат в бюджет средств субсидии	4010	610					

2. Сведения по выплатам на закупки товаров, работ, услуг <10>

Наименование показателя	Код строки	Год начала закупки	Сумма			
			на 2026 г. (текущий финансовый год)	на 2027 г. (первый год планового периода)	на 2028 г. (второй год планового периода)	за пределами планового периода
1	2	3	4	5	6	7

Выплаты на закупки товаров, работ, услуг - всего	26000	X	7 395 847.36	7 395 847.36	7 395 847.36
в том числе: по контрактам (договорам), заключенным до начала текущего финансового года без применения норм Федерального закона от 5 апреля 2013 года N 44-ФЗ "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд"	26100	X	-	-	-
по контрактам (договорам), планируемым к заключению в соответствующем финансовом году без применения норм Федерального закона от 5 апреля 2013 года N 44-ФЗ "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд" (далее Федеральный закон №44-ФЗ) и Федерального закона от 18 июля 2011 года N 223-ФЗ "О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц" (далее Федеральный закон №223-ФЗ)	26200	X	-	-	-
по контрактам (договорам), заключенным до начала текущего финансового года с учетом требований Федерального закона от 5 апреля 2013 года N 44-ФЗ и Федерального закона от 18 июля 2011 года N 223-ФЗ в том числе: в соответствии с Федеральным законом от 5 апреля 2013 года N 44-ФЗ	26300	X	-	-	-
в соответствии с Федеральным законом от 18 июля 2011 года N 223-ФЗ	26310	X	-	-	-
по контрактам (договорам), планируемым к заключению в соответствующем финансовом году с учетом требований Федерального закона от 5 апреля 2013 года N 44-ФЗ и Федерального закона от 18 июля 2011 года N 223-ФЗ в том числе: за счет субсидий, предоставляемых на финансовое обеспечение выполнения государственного задания	26320	X	-	-	-
за счет субсидий, предоставляемых на финансовое обеспечение выполнения государственного задания в том числе: в соответствии с Федеральным законом от 5 апреля 2013 года N 44-ФЗ	26400	X	7 395 847.36	7 395 847.36	7 395 847.36
в соответствии с Федеральным законом от 18 июля 2011 года N 223-ФЗ	26410	X	7 395 847.36	7 395 847.36	7 395 847.36
за счет субсидий, предоставляемых в соответствии с абзакцем вторым пункта 1 статьи 78.1 Бюджетного кодекса Российской Федерации в том числе:	26420	X	-	-	-
в соответствии с Федеральным законом от 5 апреля 2013 года N 44-ФЗ	26421	X	-	-	-
в соответствии с Федеральным законом от 18 июля 2011 года N 223-ФЗ	26422	X	-	-	-
за счет субсидий, предоставляемых на осуществление капитальных вложений	26430	X	-	-	-
за счет средств обязательного медицинского страхования в том числе:	26440	X	-	-	-
в соответствии с Федеральным законом от 5 апреля 2013 года N 44-ФЗ	26441	X	-	-	-
в соответствии с Федеральным законом от 18 июля 2011 года N 223-ФЗ	26442	X	-	-	-
за счет прочих источников финансового обеспечения в том числе:	26450	X	-	-	-
в соответствии с Федеральным законом от 5 апреля 2013 года N 44-ФЗ	26451	X	-	-	-
в соответствии с Федеральным законом от 18 июля 2011 года N 223-ФЗ	26452	X	-	-	-
Итого по контрактам, планируемым к заключению в соответствующем финансовом году в соответствии с Федеральным законом от 5 апреля 2013 года N 44-ФЗ, по соответствующему году закупки в том числе по году начала закупки	26500	X	7 395 847.36	7 395 847.36	7 395 847.36
	26510	2021	7 395 847.36	-	-
	26520	2022	-	7 395 847.36	-
	26530	2023	-	-	7 395 847.36
Итого по договорам, планируемым к заключению в соответствующем финансовом году в соответствии с Федеральным законом от 18 июля 2011 года N 223-ФЗ, по соответствующему году закупки в том числе по году начала закупки	26600	X	-	-	-

Руководитель муниципального бюджетного учреждения:



Директор МБУ Централизованная бухгалтерия:

А.А. Карманова
(подпись)
(расшифровка подписи)

